

UNIVERSITA' degli Studi di FIRENZE
Fac. Magistero - Dip. Scienze dell'Educazione
Corso di Storia della Scuola
Docente: IDA VA PESCIOLI

"La sperimentazione didattica come intervento innovativo
nella scuola di base (dal 1974 in poi) a Firenze e in Toscana"

Progetto di Ricerca e Didattica fra Università - Scuola - Territorio

AMBIENTE - ARTI - SCIENZE - PACE
(1986-89)

Programmazione dei percorsi di ricerca con costanti metodologiche
e delle unità didattiche "sperimentali" con domande-stimolo
per una cultura unitaria - interdisciplinare - nonviolenta

nel Laboratorio di Didattica del Gruppo Universitario
di Studenti e Insegnanti per l'Aggiornamento e la Sperimentazione
-GUSIAS-

Realizzazione di GIOCO e LAVORO con i bambini (3-11 anni)
e verifica delle "ipotesi" di partenza della ricerca
nelle scuole dell'infanzia ed elementari in Toscana

Documentazione delle esperienze di gruppo e individuali
in LIBRI (grandi albums)
con prodotti culturali dei bambini (disegni grafici - pittorici)
e con foto di attività logico-creative e di "feste", cose buone e fiori



dalla ricerca sull'ambiente di vita dei bambini

IL PAESE

LOCALITA'	STRUTTURE ECONOMICHE					STRUTTURE SOCIO-CULTURALI						
	INDUSTRIE	ARTIGIANI	AGRICOLI	COMMER.	ALTRE	SANITAR.	SOCIALI	CULTUR.	SCOLAST.	SPORTIVE	RELIGIOSE	ALTRE
Sup. King. ... 18 n. ab. 4.889 densità ... 6.11 Comune Calcinab. (PV) territ. pianegg.	n° 28 1 LEGNO 10 OFF. Mecc. 3 CALZAT. 2 ARRED. 5 ABBIGL. 1 VETRO 5 VARIE	n° 124 20 LEGNO 24 OFF. Mecc. 10 CALZAT. 5 ARRED. 23 ABBIGL. 2 VETRO 4 ALIMEN. 33 VARIE	n° 227 nel Comune	n° 29 dim. 10 ABBIGL. (mecc. Conf.) 4 Calzate 2 Edicole 2 Cortol. 2 Fiorai 6 Bar 4 Ristor. 1 Sala Balle 3 Agenzie 2 Lavand.	n° 3 Di- stribut. 3 Prof. 1 Bigiot. (Ribe. chi)	n° 1 U. Sanit. 1 Ass. Soc. 1 Consult. 4 Medici B. 1 Pediatra 1 C. Prend. 1 Farmacia 2 Studio Dentist.	n° 1 C. Popol. 1 Banca 1 U. Postale 1 Assist. 1 AIDO 1 Oratorio Parrocch.	n° 1 Bibl. di comune ragazzi 1 Scuola Musica 3	n° 1 S. Mat. priv. 1 S. Mat. Stat. 3 S. Elem. Stat. 1 S. Med. Statale	n° 2 C. Sport. 2 C. Tennis 1 Pista Patt. 1 Velodro. 1 Palestra 1 C. Pallamano C. Pallacanestro	n° 1 Chiesa SA. n° 6 MAZ. 26	

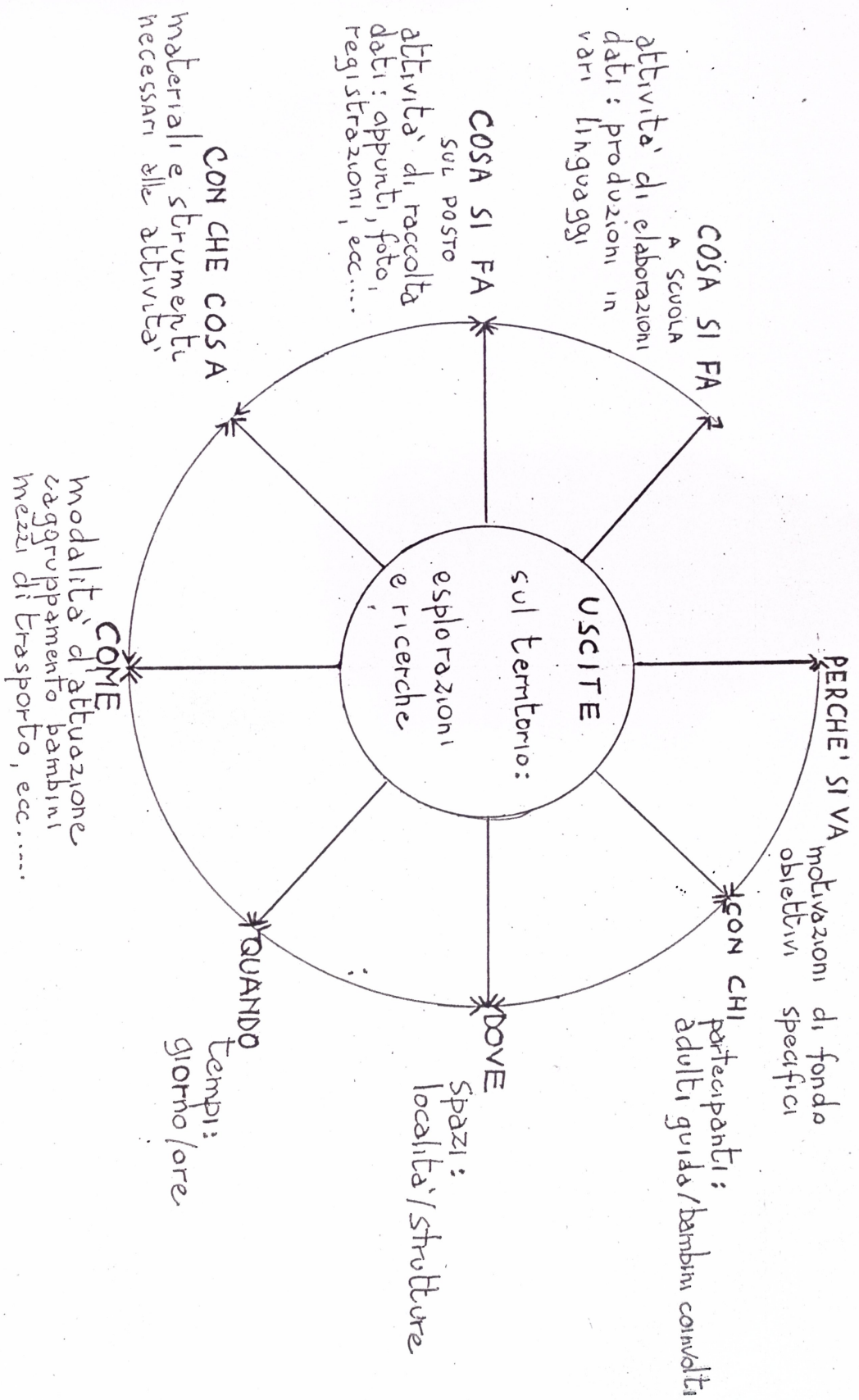
LA SCUOLA

TIPO di SCUOLA	ADULTI	GESTIONE SOCIALE	ORGANISMI GESTIONE	RIUNIONI Periodicità	SPAZI ESTERNI	SPAZI INTERNI			Trasporto Mensa
SCUOLA ELEMENT. STATALE a tempo normale	n. 6 disce- puli n. 5 docenti n. 1 custode	Secondo Decreto Delegati legge 417 31-5-74	INTERCLASSE ASSEMBLEA di CLASSE CONSIGLIO di CIRCOLO	ogni 2 mesi mensile mensile	CORTILE GRANDE non struttur.	n. 6 AULE n. 1 ATRIO	LABORAT. PITTURA	SERVIZI AMBULATORIO	SCUOLA- BUS COMUNALE

IL GRUPPO OPERATIVO STABILE

BAMBINI	SESSO	ETA'	TITOLO STUDIO GENIT.		LAVORO GENIT.		IMMIGRAZ.	DIFFICOLTA' COMPORT.
			PADRE	MADRE	PADRE	MADRE		
n. 14	n. 5 M. n. 9 F.	n. 7-8	ELEM. 47% MEDIA 53% SUPER. / LAUREA /	ELEM. 53% MEDIA 43% SUPER. / LAUREA /	OPERAI 60% IMPIEG. / ARTIG. 20% COMMER. 20% LIBERI P. /	OPERAI 33% IMPIEG. 7% CASALIN. 60%	7% 7%	Grav. Ambientali, socio-culturali 7% Disturbi emotivo- affettivi 32.0% Disturbi, linguaggio... Problemi socializzazione...

SCHEMA GRAFICO/PROGETTUALE per la PROGRAMMAZIONE di una USCITA sul TERRITORIO



dal volume di I. Pescioli "Costruire Percorsi Innovativi", Roma, Bulzoni, 1984, p. 154.



All'ingresso del
parco di Miglianino
bambini e adulti

Con la guida
lungo i sentieri
del parco



Il boschivo :
pini domestici
piccoli

Il sottobosco:
un tappeto di
foglie e terriccio
e tanti rami

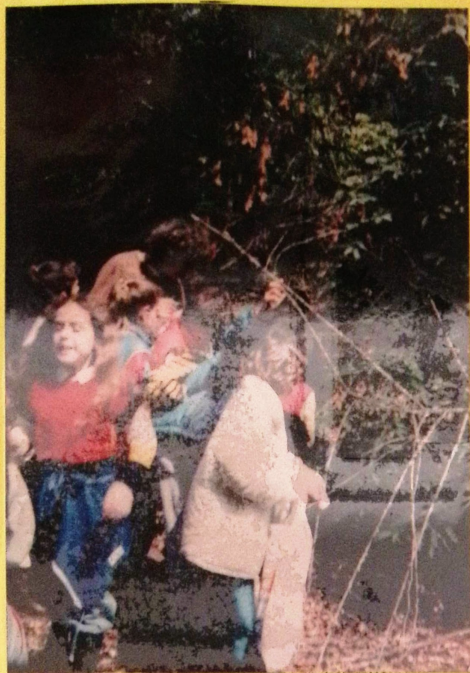


Scoperte ed osservazioni
con lo stimolo dello
adulto



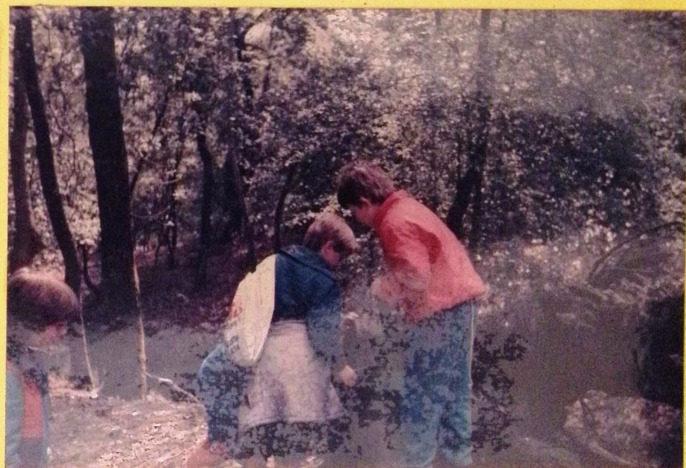
L'edera e il suo
ramo "peloso":
Osservazioni con
la lente





Raccolta
di foglie
di sequoia

Raccolta
di
cortecce



Raccolta
di fiori :
i ciclamini

GLI ALBERI del parco

2 rappresentazioni grafiche individuali



Vanessa, a. 7

Risonanze nei bambini dell'uscita al parco

Scuola Elementare Statale Fornacette (PISA)

2/5/86

Classe 2°, n. bambini 14, a. 7-8, ins. Rita Benvenuti

Conversazione collettiva su domanda-stimolo: Che cosa ti ha più colpito, ti è più piaciuto dell'uscita?

Paolo: Mi è piaciuto, c'erano tanti alberi, pini, foglie. Mi ha colpito la gabbia dei cinghiali perché era fatta di tanti tronchi

Alessandro: Mi ha colpito il bosco perché c'erano tanti laghetti e i cipressi calvi perché stavano nell'acqua

Vanessa: Mi è piaciuto di più le lame perché erano interessanti, c'erano tante rane. Mi è piaciuta la trappola dei cinghiali perché ci mettevano il cibo dentro. Sono stata bene ed ero tanto stanca

Massimo: La trappola dei cinghiali perché la guida ci ha spiegato il funzionamento e sono rimasto colpito. Sono stato bene, era bello il bosco, c'erano tanti alberi con tante foglie, c'era il leccio attaccato al pino

Irene: Mi è piaciuta la gita perché c'erano tante belle cose: gli alberi, le foglie, mi ha interessato i tronchi tagliati di alberi di 80-90 anni, la trappola dei cinghiali perché lì i cinghiali ci rimangono chiusi

Debora: Gli alberi che erano stati tagliati e non credevo che durassero così a lungo. Mi è piaciuto il leccio, il pino che erano così grandi e appiccicati. Mi è garbato le lame perché c'erano le rane, le radici che non crescono tanto (cipresso calvo), la trappola dei cinghiali perché credevo che morissero invece no

Marco: La gita mi è piaciuta perché mi sono interessato agli alberi, alle piante. Mi ha colpito due alberi che erano attaccati, uno era il leccio e l'altro il pino, non l'avevo mai visti, non mi era mai successo. Anche il verde che c'era, com'era variato il colore delle foglie

Serena: Le lame perché c'era tanto verde sulle lame e poi c'erano le piante acquatiche, i cipressi calvi, la trappola dei cinghiali fatta di legno non l'avevo mai vista, quel legno era tutto colorato naturale. Mi è piaciuto anche i due alberi attaccati con tutte quelle gobbe nel tronco, nei rami, la pineta perché c'erano tanti



Marco, a. 7



Torquato, a.7

E LE "LAME" del PARCO

39
20



Francesca D. a. 8

